



PROYECTO HUERTO ESCOLAR

COLEGIO PÚBLICO ASUNCIÓN PAÑART
IES SOBRARBE
AYUNTAMIENTO AINSA-SOBRARABE
ASOCIACIÓN ARTO - UN PASO ATRÁS-



INTRODUCCIÓN

Con el tiempo te das cuenta que no solo estás cuidando el huerto, sino que el huerto está cuidando de ti.

Ted O'Neal

Definición de SOBERANÍA ALIMENTARIA

La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a mantener y desarrollar su propia capacidad de producir alimentos, de manera sostenible, preservando el medio ambiente, fomentando la cultura local y cuidando sus paisajes. Respetando al planeta a las personas.

Desde que a finales del curso 2012-2013 se empezó a trabajar en el proyecto del comedor escolar ecológico en el Colegio Público Asunción Pañart de Ainsa, siempre ha estado latente la idea de poner en marcha un huerto escolar. Es coherente que se trabaje en las

dos líneas, el huerto escolar complementa parte de los objetivos que tiene el comedor escolar ecológico. Ambos se integran. La asociación Un Paso Atrás ha estado apoyando la iniciativa del comedor escolar desde sus inicios, participando en las primeras reuniones.

Ya hubo un primer proyecto realizado por una madre del colegio, Sara Nevado (que ahora hemos convertido en el personaje de la agricultora que funciona como hilo conductor de todas nuestras publicaciones) y el Ayuntamiento ha destinado estos últimos años recursos económicos para que el huerto se ponga en marcha, invirtiendo en la preparación del terreno, en talleres de concienciación con Aviva Rural etc.

Hay que destacar el apoyo que desde la administración local se está dando desde hace unos años a la agroecología, promoviendo en el año 2011 un taller de empleo para 10 personas de Agricultura ecológica. Durante ese curso varios grupos de escolares de Ainsa pasaron por el huerto del taller para

hacer distintas actividades según las edades.

El apoyo a la asociación Un Paso Atrás también es reseñable, con subvenciones recibidas estos últimos años se han realizado cursos de agroecología, se ha adquirido la maquinaria necesaria para elaborar zumo de manzana y otra máquina para desgranar judías. El ayuntamiento está liderando proyectos de desarrollo, para fomentar la producción agroecológica, junto con otras entidades y asociaciones.

Relacionado con todo lo anterior nombrar otra acción que desde el área de Sanidad y Bienestar Social del ayuntamiento ha promovido esta legislatura, entrar en la Red española de ciudades saludables. Se ha creado una mesa de coordinación intersectorial para la implementación local de la estrategia de promoción de la salud y prevención en el sistema nacional de salud. Iniciativa de la Organización Mundial de la Salud, cuyo objetivo es la salud y el desarrollo sostenible según la estrategia Salud para Todos. La asociación Un Paso Atrás tiene un representante en esta mesa.

Si siempre ha sido importante aprender la manera de cultivar una parte de los alimentos que tomamos, que son la energía que nos permite vivir, en este momento de la historia de la humanidad, es imprescindible. El cambio climático o emergencia climática nos está imponiendo un replanteamiento del modelo social y económico en el que estamos inmersos. Un huerto escolar ecológico, es una herramienta perfecta para trabajar muchos objetivos que apoyan esta

transición tan necesaria hacia la sostenibilidad. Dando herramientas y conocimientos teóricos y prácticos a los y las escolares para que valoren la importancia de saber cultivar sus propios alimentos.

El huerto escolar se enmarca dentro de las propuestas agroecológicas como una gran oportunidad donde crear un espacio cercano y eficaz para entrar en contacto con prácticas que cuidan el medio ambiente, acercándonos a la importancia y el valor de las propias dinámicas de la Naturaleza. El trabajo en común en el huerto favorece la generación de relaciones sociales diferentes, que fomentan la colaboración y generen nuevas relaciones entre las personas del entorno, tanto dentro del colegio como otras que se dediquen al mundo agrícola local. Sin olvidar, además, que ofrece la posibilidad de comer lo que hemos producido con nuestras propias manos, además de concienciarnos de todo lo que implica la producción de alimentos, visibilizando y dándole el valor que tiene este trabajo para la vida humana. Todas estas propuestas se encuadran en la idea de actuar localmente, piensa globalmente, nuestras prácticas cotidianas de nuestro día a día pueden ser una manera de contribuir a favorecer un mundo más justo y equitativo a la vez que más respetuoso con el medio ambiente.

Después de todo lo expuesto anteriormente, tiene todo el sentido que desde el ayuntamiento y el colegio se quiera poner en marcha un huerto escolar agroecológico y que para ello se cuente con la asociación Un Paso Atrás.



OBJETIVOS

- Generar un espacio de acción-reflexión en el centro educativo, entorno al huerto escolar ecológico como herramienta educativa.
- Promover el contacto con la tierra y el entorno natural de toda la Comunidad Educativa (familias, profesorado y alumnado) mediante el manejo de la huerta desde las perspectivas de la Agroecología y la Soberanía Alimentaria.
- Reflexionar conjuntamente sobre las repercusiones socio-ambientales de nuestros actos cotidianos (tales como la alimentación).
- Promover hábitos alimentarios saludables de productos locales, ecológicos y de temporada en la Comunidad Educativa.
- Generar espacios de encuentro y de trabajo cooperativo de toda la Comunidad Educativa.
- Favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado con diversidad funcional y/o dificultades en el aprendizaje, conducta, integración y comunicación.
- Introducir el enfoque de género en todas las actividades que se realicen durante el proyecto.
- Propiciar el uso del ingenio, la iniciativa, en el diseño de proyectos, mediante el desarrollo de habilidades manuales y creativas.
- Concienciar sobre la importancia del suelo en el que cultivamos. El suelo es uno de los pilares más importantes de la agroecología. Si tenemos un suelo sano, equilibrado y libre de productos tóxicos, tendremos cultivos sanos y de calidad nutricional.

ACTIVIDADES

- Preparar un espacio atractivo junto con toda la comunidad educativa. Carteles coloridos, bilingües.....
- Fotografiar y hacer pequeños videos desde



el principio de la puesta en marcha del huerto, para el blog del colegio.

- Construir colectivamente un espacio sombreado para la realización de actividades formativas, preparación de semilleros etc.
- Hacer semilleros o planteros con las variedades locales que tenemos en la Comarca, con el propósito de tener en el huerto escolar un banco de semillas propio.
- Enseñar el manejo de las herramientas sencillas en función de la edad del alumnado.
- Aprender a extraer las semillas de las hortalizas, secarlas y guardarlas en buenas condiciones.
- Diseñar el huerto para cultivar con distintos modelos.
- Construir un compostero para los restos orgánicos del comedor escolar y restos del huerto.
- Instalación del riego por goteo.
- Organizar talleres de cestería, construcción de cañizos etc, con la colaboración de personas mayores que tienen estas habilidades.
- En colaboración con el comedor escolar hacer catas, degustaciones y conservas vegetales.
- Plantar algunos árboles frutales, setos y flores en los márgenes del huerto.
- Colaborar con algún apicultor cercano que nos aporte conocimientos sobre esta materia, dada la importancia que tienen los poli-

nizadores en el huerto.

- Fabricar cajas nido y "hoteles de insectos" para favorecer la fauna auxiliar beneficiosa, que ayuda a controlar la plagas.

TEMPORALIZACIÓN

El comienzo de los trabajos en el huerto escolar será a principios del año 2020.

Organización del huerto:

Estos primeros meses de invierno se aprovecharán para la corta en la mingua de enero de cañas y sargas, que servirán para construir el sombreado, hacer una valla, cañizos, cestas y para entutorar en el huerto.

A la salida del invierno preparación de semilleros, compostero, plantación de manzanos de variedades locales, setos...

Empezada la primavera, diseño del huerto, primeras plantaciones e instalación del riego.

Una vez terminado, en el espacio del sombreado se realizarán trabajos específicos, talleres y clases teóricas en colaboración con el

profesorado del colegio.

A lo largo de la primavera continuaremos plantando y sembrando con diferentes modelos de huerto.

En la temporada de verano se pedirá la implicación de las familias interesadas para que traigan a sus hijos e hijas y así poder continuar con las labores del huerto en esta época vacacional, que coincide con la de mayor actividad. Estas fechas son las adecuadas para empezar a preparar el huerto de invierno.

En el otoño, comienzo de un nuevo curso escolar, que coincidirá con la recolección de los frutos se harán actividades relacionadas con la preparación de conservas, algo de cocina, degustaciones y extracción de semillas para guardarlas en el banco de semillas del colegio.

Coincidiendo con el principio de curso y contando que es momento de recolección, se organizará un día festivo de puertas abiertas para toda la comunidad educativa, ayuntamiento y vecinos.

