



## El parque nabateros...



## ...y el pump track

La receta de niñ@s y jóvenes de  
Aínsa-Sobrarbe en tiempos de pandemia

## Gracias por enseñarnos el camino

Este Especial Fogaril pretende de nuevo dar voz a nuestr@s niñ@s y jóvenes siguiendo con la "filosofía" del Consejo de Infancia y Juventud, un consejo que nació hace 4 años y por donde han pasado much@s consejer@s aportando ideas y trabajo para un municipio y comarca mejores.

Ha habido ideas imposibles de ejecutar, pero también propuestas realmente buenas que no se han podido realizar y otras que se han puesto en marcha y están funcionando genial. Proyectos como el de puertas abiertas del pabellón los fines de semana de invierno, el de sensibilización y recogida de basura de nuestro entorno más sensible, la visita a nuestros 25 pueblos del municipio para conocer sus necesidades, y cómo no, las dos fotos que ilustran nuestra portada. Ellos propusieron y trabajaron por estas dos infraestructuras municipales, que en estos tiempos de pandemia y en el futuro seguro que seguirán siendo de las más demandadas por toda la población. Solo nos queda daros las gracias por enseñarnos el camino correcto a los adultos.



### *En este O'Fogaril de la Infancia y de la Juventud te contamos...*

- Progresos del Consejo de la Infancia y de la Juventud desde su nacimiento Pág 3
- Informe sobre hábitos y felicidad de la infancia y la juventud sobrarbenses Pág 5
- Lo que hicimos para la revista antes de la pandemia Pág 8
- Cómo nos animábamos durante el periodo de confinamiento Pág 12
- Vuelta al cole Pág 13

## La técnico de juventud comarcal Belén Pérez Leal nos cuenta los comienzos del Consejo y los avances logrados

Algunos políticos y técnicos del Ayuntamiento y de la Comarca empezamos a tener, en la **primavera de 2016**, reuniones y más reuniones... Habíamos oído cómo otros municipios tenían Consejos de Infancia y Juventud y nos decían que era **una forma de mejorar la vida del pueblo a través de la participación**, el cuidado de las instalaciones, la mejora de la convivencia, ideas y proyectos nuevos... **El reglamento** se aprobó en el Pleno del Ayuntamiento y **se publicó en el BOPH el 17 de agosto de 2016**. Según dicho reglamento, **el consejo es un órgano de participación infantil y juvenil** en la vida municipal que busca escuchar su opinión en las cuestiones que les afectan. Por su parte, el Ayuntamiento adquiere el compromiso de atender, valorar y dar una respuesta a las peticiones.

El Consejo está formado por **22 representantes**, siendo dos representantes por cada nivel educativo desde 3º de Primaria hasta 2º de Bachillerato y dos del C.P. Paúles de Sarsa. También hay **asesores y asesoras que colaboran al mismo nivel**, y se implica a los centros educativos, las distintas asociaciones y todos los grupos municipales.

### Talleres durante el curso 16/17

La **primera tarea** fue ir clase por clase explicando **qué es la participación y dando a conocer el Consejo**. Lo hicimos con unos **talleres** en los tres centros escolares: CEIP Asunción Pañart, C.P. Paúles de Sarsa e IES Sobrarbe **con los alumn@s de 8 a 18 años**. En cada clase aprendimos más sobre lo que es la participación y la vida municipal y **preguntamos a los estudiantes si querían ser pertenecer al Consejo**. Entre las personas que estaban interesadas, hicimos un sorteo y se eligió a los primeros consejeros y consejeras y asesores de este proyecto.



**En Octubre de 2016** nos reunimos para crear el **manifiesto de Aínsa**, donde recogimos nuestra visión sobre nuestro pueblo y sus cosas a mejorar:

**¿Qué es lo que me gusta?** Paisaje, la plaza, la torre, los caminos, las rutas en bici...

**¿Qué es lo que no me gusta?** Suciedad, las fiestas son un poco sosas, las cacas de los perros.

**¿Cómo me gustaría que fuera el municipio?** Una piscina climatizada, una depuradora, que el pabellón se abra los fines de semana, una tirolina

**¿Qué puedo hacer yo para que este sueño se cumpla?** Participar en el consejo, mover a la gente, preparar actividades y concursos...

El **9 de noviembre de 2016** se celebró el **pleno de constitución** con autoridades, padres y muchos vecinos que vinieron a acompañarnos. Leímos el manifiesto y **el Alcalde nos hizo la primera encomienda: aconsejar al ayuntamiento sobre el diseño del nuevo parque**. Así que el fin de semana del 19 y el 20 de Noviembre lo dedicamos a pensar, proponer y diseñar un parque para nuestro pueblo.

En el pleno de **marzo de 2017 se nos ocurrió el escuadrón cazabasuras**, una idea concretada con la comisión de limpieza para limpiar algunas calles del municipio. Otra de las peticiones era la de **abrir el pabellón los fines de semana**, algo que se hizo realidad el curso pasado.

### El reto de poner “Una canasta en cada pueblo”

En el pleno de **marzo de 2018** el Alcalde nos encarga **elegir mobiliario para el parque** con el presupuesto asignado. Nos pusimos a mirar catálogos y a ver cómo invertir el dinero, que al principio nos parecía mucho, pero luego... hubo que ajustar bien. **Elegimos la tirolina, los columpios y la instalación de parkour** y también algunas **papeleras y bancos** que nos gustaron mucho.



Durante el **curso 2018/19** lanzamos el proyecto **“Una canasta en cada pueblo”**. Creemos que en cada pequeño pueblo del municipio debería haber un espacio, como mínimo, para los más jóvenes, de modo que nos propusimos conocer la necesidades más urgentes del resto de los núcleos para transmitirlos al Ayuntamiento.

Para ello realizamos **tres rutas**. El primer día **fue el 12 de enero**. Visitamos los pueblos de Guaso, Latorrecilla, Santa María de Buil, Sarratillo, Urriales, Castellazo, Arcusa, El Coscollar, Sarsa de Surta, Las Bellostas y Paúles de Sarsa. **El 16 de febrero** estuvimos en Morillo de Tou, Coscojuela de Sobrarbe, Camporrotuno, La Pardina, Latorre, Castejón de Sobrarbe, Javierre de Olsón, Olsón y Mondot. El último día fue **el 16 de marzo**, fecha en la que conocimos las carencias de Banastón, Gerbe, Griébal y Arro.

Las demandas que más nos hicieron los jóvenes habitantes de estos lugares fueron: **espacios de reunión** como salones sociales, **más contenedores de basura**, **transporte** para ir a Aínsa los fines de semana, un **skate park**, **parques infantiles**, mejor **iluminación**, más cobertura de **internet**, zonas para practicar deporte y fuentes. **El 8 de Mayo de 2019 se presentó en el Pleno del Consejo el informe** de necesidades y el proyecto “Una canasta en cada pueblo”. Dentro de unos años repetiremos el recorrido para ver qué se ha mejorado y en qué hace falta seguir insistiendo.

### ¿Qué hicimos en el curso 19/20?

Este curso empezamos el Consejo acercándonos a los coles a **explicar el proyecto y renovar los cargos**, que finalmente se presentaron en el Pleno del 6 de Noviembre de 2019.



Ese día se hizo un repaso de lo trabajado hasta el momento y **el Alcalde nos solicitó un estudio sobre la infancia y la juventud en el municipio**. Se considera importante conocer de primera mano los gustos, las aficiones, las características de los niños y los jóvenes de Aínsa-Sobrarbe, además de su visión del entorno y sus propuestas.

Ese fue el **punto de partida de un trabajo que se presenta en esta misma revista**. Los jóvenes redactaron las preguntas que querían hacerles a sus compañeros y se encargaron de que éstas se contestaran, contando con la **colaboración de tutores y equipos directivos** para hacerlas en horario escolar. Aquí encontraréis las conclusiones derivadas de una encuesta que, no olvidemos, se realizó antes de la crisis sanitaria. Al ser conscientes de que esas cifras podían no corresponderse con la situación actual, **repetimos la encuesta en otoño** y obtuvimos resultados satisfactorios. Os los contamos a continuación.

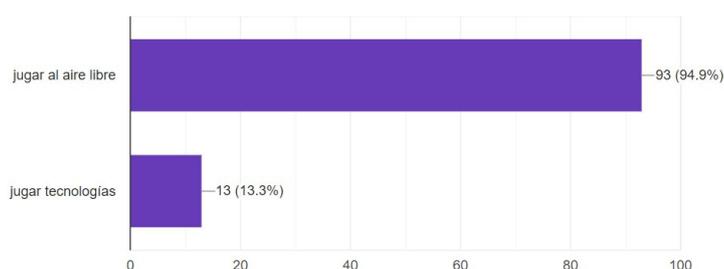
## ¿Cuánto de feliz es nuestra infancia y juventud en el Sobrarbe?

Antes de dar respuesta a esa pregunta hubo un intenso trabajo detrás cuyo primer paso consistió en pensar las preguntas de la encuesta y redactarlas entre todos. Una vez preparada, **se repartió a los alumnos de 3º a 6º de primaria** en el Colegio Asunción Pañart y el en C.P. Paúles de Sarsa **y a todos los alumnos del IES de ESO y Bachiller**. En total, **respondieron más de 220 alumnos**. Recogemos aquí algunas de las respuestas que consideramos más destacadas y que pueden ayudarnos a mejorar nuestra relación con ellos.

### ¿A qué dedican su tiempo libre los jóvenes sobrarbenses?

Una pregunta cuya respuesta ya imaginaréis: **con los amigos**. Casi el 100% contestó esto, lo que demuestra que las relaciones sociales son una indiscutible prioridad para ellos. No obstante, el 70% reconoce pasar buena parte de su tiempo libre en el ordenador, con el móvil o con las nuevas tecnologías.

1.-Que prefieres hacer fin de semana  
respuestas



También **practican deporte**, especialmente fútbol, baloncesto, rugby y bici, **les gusta la música** (tanto escucharla como practicarla supone un gran atractivo para el 65% de los encuestados) **y las actividades artísticas como danza, dibujo, cerámica y teatro**.

### ¿Qué les gustaría practicar y cuáles son las razones por las que no lo hacen?

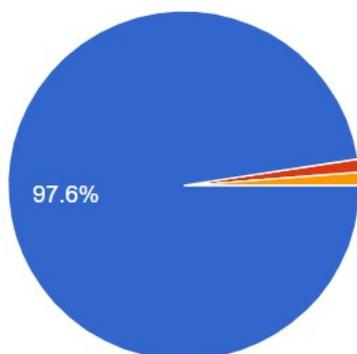
Muchos responden que les gustaría hacer baloncesto o música pero que no pueden por coincidirles los horarios o porque no disponen de tiempo suficiente para estudiar. Lo más interesante, sobre todo para las instituciones que programamos actividades, era saber si les motivaba alguna actividad que no se estuviese ofertando, y ellos respondieron mayoritariamente ping pong, dibujo, fotografía y voleyvol. También nombraban, de forma más minoritaria, el boxeo, la equitación y el esgrima. De este dato podemos tomar nota para mejorar la oferta.

¿Sabíais que **son los estudiantes de menor edad del IES los que más actividades y deporte hacen?** Los mayores dedican el grueso de su tiempo a estudiar y a las nuevas tecnologías. Respecto a qué hacen los fines de semana, la actividad que más se repite es estar con amigos y amigas, después estudiar y hacer deberes, deporte y jugar con el ordenador o la play. Principalmente reparten su tiempo entre la familia y los amigos.

**¿Cuánto uso hacen de las nuevas tecnologías?** En ese sentido hay más disparidad dependiendo de la edad del estudiante. **De 7 a 12 años tienen móvil el 33%**, llegando a ser del **86% en el caso de sus compañeros de instituto.**

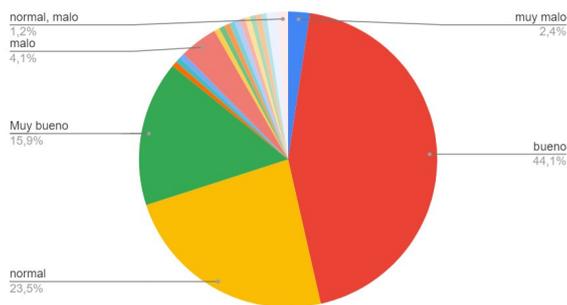
El 66,7% de los alumnos de primaria afirman dedicarle a dispositivos como ordenadores, tablets y videojuegos una hora al día o nada de tiempo entre semana, mientras que el 62% de los mayores le dedica, al menos, una hora diaria. El porcentaje se incrementa el fin de semana, siendo el 60% de niños los que le dedican a las pantallas más de una hora y del 90% en el caso de los adolescentes.

### ¿Eres feliz? Respuestas de Primaria

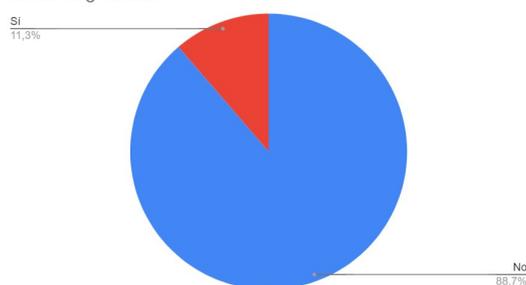


- Sí
- No
- Tal vez

Count of ¿Qué opinas del ambiente del IES?



Count of ¿Fumas?



### ¿En qué lugares públicos pasa más tiempo la infancia y la juventud?

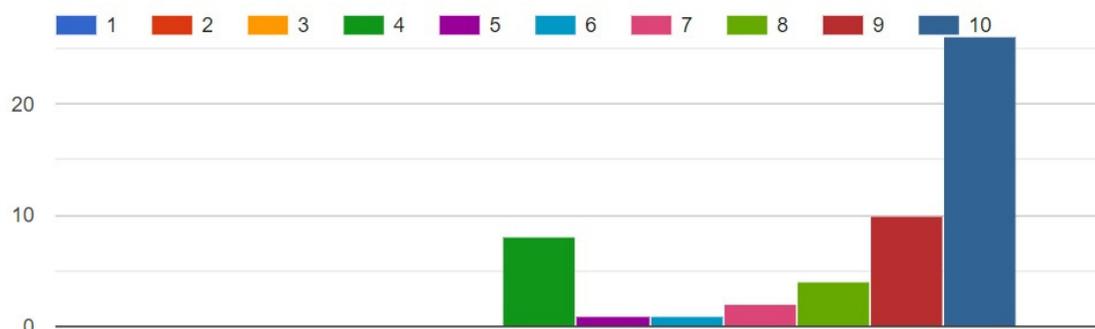
Los espacios que más usan son el pabellón, el parque, las pistas del cole y del instituto, las calles y las plazas, locales, la biblioteca y el monte.

**Consideran que debería haber más columpios, pistas y parques, rocódromos, ordenadores que funcionen bien en el colegio, más libros y mejor wifi en la biblioteca y más espacios habilitados para la juventud.** Además, los mayores dicen que **el instituto** podría mejorarse poniendo taquillas, vestuarios, un gimnasio más grande y más zonas verdes. **Aseguran que el ambiente allí es bastante bueno.**

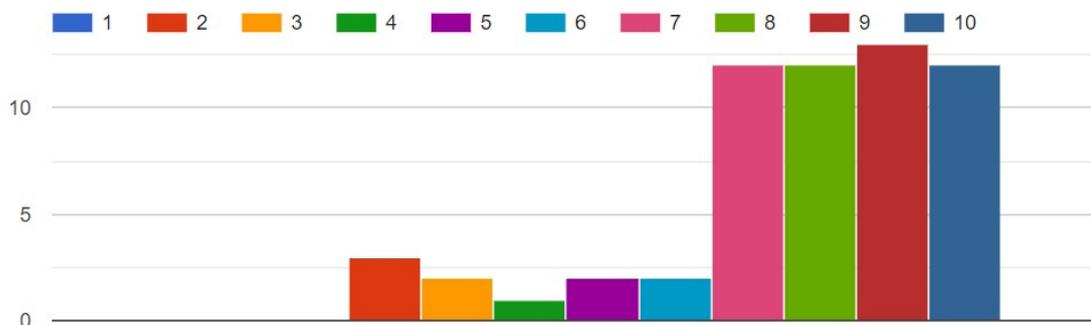
**¿Hay desigualdad en los centros escolares?** El 26,4% de la infancia cree que se dan situaciones de desigualdad en el centro escolar, especialmente en el deporte, y dicen que muchos chicos no dejan a sus compañeras jugar al fútbol. En el instituto el porcentaje de desigualdad baja hasta el 12%.

En lo referente a la **alimentación**, parece que tienen bastante claro lo que es y lo que no es saludable. De media, **el 70% considera que se alimenta de forma correcta**. Además, creen que para tener buena salud hay que dormir, hacer deporte, jugar, comer bien y mantener una buena higiene. En el caso de los mayores, sin embargo, empiezan a aparecer ciertos hábitos como fumar o beber alcohol. **Un 11% de los alumnos de entre 12 y 18 años que respondieron la encuesta fuman** y casi la mitad ha bebido alguna vez o lo hace los fines de semana, algo que nos indica la necesidad de seguir reforzando las estrategias de prevención. Al final de la encuesta y tras haber tocado diversos temas, nos alegró saber que, **de media, el 90% de todos los encuestados afirma ser feliz porque tienen amigos, una buena familia, les gusta su pueblo y tienen todo lo que necesitan**.

**¿Se mantuvieron estas buenas cifras tras los meses de confinamiento?** En otoño, cuando se retomó la idea de hacer un fogaril preparado por niños y niñas del municipio, pensamos que sería interesante tantear de nuevo los ánimos con otra encuesta, más corta y con preguntas muy concretas. Se buscaba saber principalmente si la felicidad generalizada se mantenía o había caído. Cuál fue nuestra sorpresa al saber que, a pesar de haber modificado ciertos hábitos para adaptarse a las circunstancias, su actitud positiva se mantiene intacta y **un 85% se declara feliz**. El siguiente gráfico se corresponde a las **respuestas de alumnos de primaria**, que puntuaban **del 1 al 10 su grado de felicidad**:



En cuanto a las respuestas de los **estudiantes de secundaria y bachillerato**, el gráfico resultante es éste:



La mitad de los encuestados asegura que el modo en el que aprovechan su tiempo libre no ha cambiado demasiado. Entre los que afirman lo contrario cuentan que **salen menos a la calle, quedan menos con sus amigos o este año no se han apuntado a extraescolares**. Alrededor del 50% de nuestra infancia y juventud utiliza más el ordenador, el móvil o la tablet y pasan más tiempo conectados a las redes sociales de lo que lo hacían antes de la pandemia. 2020 ha sido un año difícil para todos y como no podía ser de otra manera también ha afectado a los más jóvenes. No obstante, la mayoría dice haberse adaptado bien a la "nueva normalidad" y son felices.

## Diego Zuazu entrevista a Héctor Vanquaille

Héctor Vanquaille tiene 14 años, vive en Santa María de Buil y va a segundo de la ESO. Le gusta que le llamemos **YOUNG QUAILLE, que es su nombre artístico**, porque Héctor es un artista: empezó a cantar desde pequeño y quería ir al programa de La Voz para cantar la canción 7 years old de Lukas Graham, pero al final no fue y empezó a adentrarse en el mundo del rap y del trap.

**Su primera canción fue The Poor** y se hizo famoso en las redes sociales. Además, **salió en el documental de Sobrarbe Son con esa canción.**



Después hizo la canción Killin tha Flow y tiene previsto sacar más nuevas (Busy the some). **La música que él escucha es rap y trap**, sus cantantes favoritos son Lil TJay, Lil Tecca, Yung Bans y Aya Nakamura. Dentro de 20 años **se ve siendo un artista, famoso y viviendo de la música**. Su sueño es cantar en un escenario delante de mucha gente que le admire y aplauda. ¡Te deseamos suerte, Héctor! ¡¡Y no te olvides de tu gente cuando triunfes!!

## Anna y Paola entrevistan a la directora del Colegio de Aínsa



**Preséntate un poco:** Me llamo Esther y nací en Zaragoza. Ahora vivo en el Pueyo de Araguás.

**¿Qué has estudiado?** He estudiado un montón de cosas: he estudiado magisterio para ser maestra y luego la carrera de piano y la carrera de solfeo.

**¿Qué instrumento tocas?** Toco el piano, el piano es el que mejor se me da y luego puedo tocar otros instrumentos pero no los he estudiado, los he aprendido a tocar yo sola.

**¿Cuántos años hace que trabajas en el colegio de Aínsa?** En el cole llevo ocho años y en este cole he sido directora dos años y fui directora también de otro cole cinco años.

**¿Habías trabajado en otros colegios?** Sí, en un cole de Teruel, Calaceite, que era un CRA: eran varios pueblos agrupados en un colegio.

**¿Qué es lo que más te gusta de nuestro cole?** Lo que más me gusta de nuestro cole son las niñas y los niños del cole, son lo mejor.

**¿Qué te gustaría mejorar en el cole?** Bastantes cosas, aunque unas se pueden y otras no: me gustaría mejorar las instalaciones, tengo muchas ganas de que tengamos la ampliación y luego también me gustaría que tuviéramos más profesores definitivos, que todos los años tuviéramos los mismos profes.

**¿Por qué nuestro cole ha salido tantas veces por la tele?** Tenemos un comedor que es muy bueno y se come muy bien y hay pocos coles que tengan un comedor como el nuestro.

**¿Cuándo estarán acabadas las obras del Cole?** ¡Ya me gustaría a mí saberlo también! En un principio tendrían que estar terminadas el 31 de marzo, pero parece ser que no y espero que en junio podamos inaugurar por fin la ampliación del cole.

**¿Quieres comentarnos algo más?** Estoy muy contenta de que me hayáis hecho esta entrevista, muchas gracias, chicas.

## Abril y Yulia entrevistan al profesor de Educación Física Alberto Puyuelo

Me llamo Alberto Puyuelo y soy de Jaca.

**¿Qué deporte practicas?** Atletismo y sobre todo las pruebas de fondo, aunque de pequeño todo tipo de pruebas en las pistas de atletismo: saltos, lanzamientos...

**¿Con qué edad empezaste a entrenar?** Desde que era pequeño, 7 u 8 años, y ya desde entonces he practicado atletismo.

**¿Se te daba bien desde el principio o lo has conseguido a base de mucho entreno?** Siempre he llegado en los primeros puestos, desde pequeño he estado en la selección de Aragón y ahora también estoy en la selección de Aragón en promesa y en senior.

**¿Con qué frecuencia entrenas?** Entreno todos los días y a veces dos veces al día, más o menos unas nueve o diez sesiones a la semana.

**¿Cuántas carreras y maratones has corrido?** Carreras muchísimas, seguro que cientos de carreras, y maratones (que es distancia la de 42 km) he corrido tres, la primera fue la de Zaragoza, que gané, la segunda fue el campeonato de España que me quedé tercero y fue en Ciudad Real y la tercera fue en Valencia, que conseguí mi mejor marca pero al ser una competición internacional, que van los mejores del mundo, quedé el 52.

**¿Cuáles han sido tus mejores logros?** En categorías infantiles y junior mi mejor logro fue ser campeón de Aragón y 5º de España en 3000 metros y ahora en categoría absoluta mi mayor logro lo he conseguido este año siendo tercero de España de maratón.

**¿Por qué estudiaste magisterio?** Siempre me ha gustado la docencia. Primero estudié INEF (ciencias de la actividad física y del deporte) que es para ser profesor de secundaria o entrenador, y cuando acabé INEF hice magisterio porque vi que era lo que me gustaba, me gustaba dar clase.

**¿Hay más gente de tu familia que se dedique a correr?** Sí, a mi padre le gustaba practicar atletismo y siempre iba a las carreras. Además, mi hermano también ha ido a la selección española un montón de veces y ha llegado a ser campeón de España de 2000 obstáculos y 8º de Europa.

**¿Cuántas cucharas tienes de la cuchareta de Aínsa?** Tres, llevo tres años compitiendo en esta carrera que se hace en Septiembre, me la comentó un amigo con el que salía a correr en Barbastro cuando vivía allí y hace tres años subimos y como me gustó he repetido estas dos últimas ediciones.



## Actividades naturales con Ismael Sanz en el cole de Paúles de Sarsa



Todos los años **viene a nuestro cole un biólogo que se llama Ismael Sanz para hacer diversas actividades sobre la naturaleza.** Unas veces vamos al río Susía, otras viene al colegio de Paúles de Sarsa. Suele venir al cole en invierno y aquí **hacemos egagrópilas, huellas de animales, vemos anfibios, aves y especies invasoras,** etc. Las egagrópilas son bolas formadas por restos de alimentos no digeridos que regurgitan algunas aves carnívoras, como las lechuzas y los búhos. Nosotros las abrimos y cogemos y limpiamos los huesos que hay dentro. Los huesos suelen ser de pequeños pájaros, de ratón de campo y musaraña y muy difícilmente de crías de conejo.

Las huellas las fabricamos con arcilla y metemos la pata de un animal. **A veces ha traído anfibios vivos** para verlos mejor. **Como por ejemplo sapo corredor, sapo común, rana común y tritones.** También nos ha traído alguna vez especies invasoras. Por ejemplo, el cangrejo azul, el caracol manzana, el mejillón cebrá, etc.



Ya hace años **colocamos trece cajas nido para aves.** Han anidado varias veces carboneros y herrerillo común. Todos los años las vamos a ver y, **si hace falta, las reparamos.** En mayo, vamos al río Susía a darnos un baño en sus pozas y aprender cosas sobre anfibios y peces, temperatura del agua, salinidad, etc. A veces **cogemos peces con redes, los miramos de cerca y los soltamos.**

## Miguel Cano Solanilla entrevista a su abuela, la cocinera del cole de Paúles durante casi 30 años



**Milagros Paco Paco**, mi abuela, **ha sido durante 29 años la cocinera del cole**. Empezó en **1989**, cuando se reabrió la escuela, porque era la única que quería ser la cocinera en el pueblo. **Iban al comedor 7 alumnos**: David, Milagros, Begoña, Ana, Javier, Sonia y Miguel, desde 3 años hasta 11, que venían de Paúles, Santa María de la Nuez, Arcusa y El Coscollar, con transporte escolar (Manuel).

**El cole tiene 2 aulas**, una grande donde damos clase y otra mini (almacén) vigilada por Mariano (el esqueleto) y 2 baños. Antes **éramos 13 niños y ahorita somos 4**: Mario, de 10 años, vive en Hospitalet de Bàrcabo; Adam, de 10 años, vive en Samitier; Miguel, de 10 años, vive en Paúles; y Kelian, de 7 años, vive en Mondot. El profe se llama Josemari y vive en Guaso. Ahora voy a entrevistar a la cocinera.

¿Cuántos años tienes? 66.

¿Cuántos años de cocinera has hecho? 29.

¿Desde qué año? Desde 1989.

¿Te ha gustado ser la cocinera? Por obligación.

¿Querías a los del cole? Sí, mucho.

¿Te gustaba cocinar? Sí.

¿Crees que te querían los del cole? Un poco.

Muchas gracias por tu entrevista. De nada. Adiós.

*Esta entrevista se realizó en el mes de febrero. Actualmente en el colegio hay dos niños más: Ángel, de 4 años, que antes vivía en Huesca y ahora en Sarsa, y Aitana, de 5 años, que viene de Valencia y vive en Arcusa.*

## Equipo de fútbol femenino en Aínsa

Este año en Aínsa se ha formado un equipo de fútbol femenino compuesto por chicas de todo el Sobrarbe. El equipo ya existió hace años y quieren que vuelva a la actividad. Seguro que las caras de sus integrantes os suenan porque salieron en el programa "El Paisano" de TVE en primavera.





"Desde mi ventana", dibujo de Adrián Pons

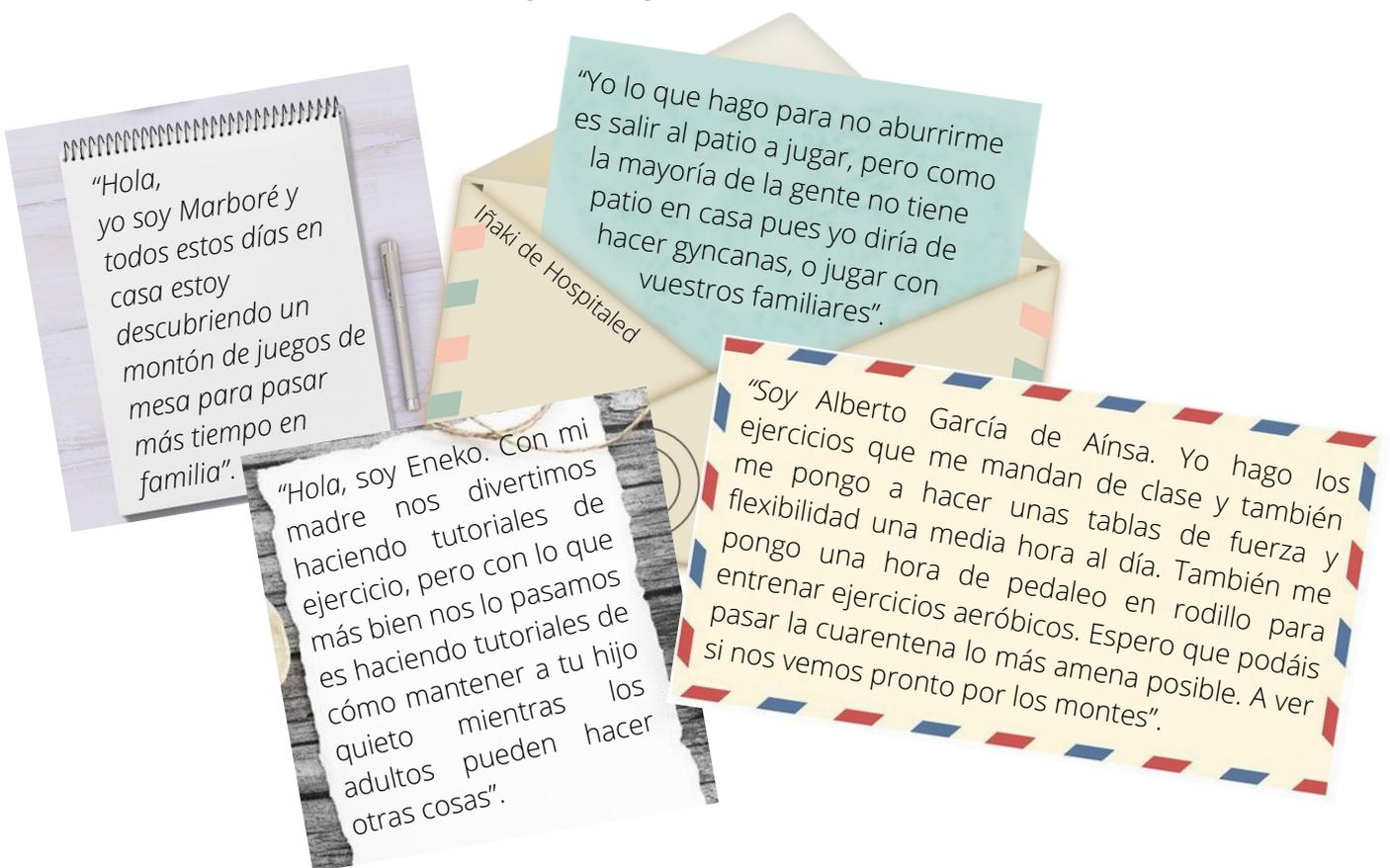


Uno de los muchos dibujos que nos envió Adam

## Así se animaban niños y jóvenes durante el confinamiento

Estamos a punto de finalizar un año que, sin duda alguna, nos ha puesto a prueba a tod@s. **¿Conocíamos, antes de la pandemia, lo afortunados que éramos?** ¿Éramos conscientes de la suerte que teníamos de poder abrazarnos, reunirnos y festejar? ¿Sabíamos que dentro de casa, sin salir durante semanas, también hay multitud de entretenimientos? Seguramente la respuesta sea no.

A pesar de las dificultades a las que nos ha tocado enfrentarnos, hemos tratado una y otra vez de darle la vuelta a la tortilla supliendo **reuniones por videoconferencias** y **salidas a la montaña y fiestas por juegos de mesa en familia o deporte en casa**. Los más jóvenes hicieron durante los meses de encierro un gran esfuerzo de motivación y enviaron a sus compañer@s y amig@s **mensajes de ánimo** a través de Radio Sobrarbe. Recordamos algunos fragmentos.



## Pasó el verano... y volvimos al cole



**Nuestros jóvenes** han superado con creces uno de los exámenes más complicados de su vida. **Han demostrado responsabilidad y entereza**, se han animado unos a otros, **han sabido sobreponerse** y adaptarse a las circunstancias con ejemplaridad. Y lo mejor de todo es que están contentos y son optimistas. Ya lo dijo **Lorea Gistau** en el programa "Esta es la nuestra" de **Aragón Radio** cuando le preguntaron el pasado mes de noviembre si era feliz viviendo en la comarca: "La verdad es que **es increíble porque tenemos un montón de montaña, un montón de amigos repartidos por todo el Sobrarbe**, así que tenemos opciones para movernos sin ningún problema". Vivir aquí es una oportunidad y un lujo en estos tiempos que corren, y la juventud lo sabe.

Tras un extraño verano **volvieron las clases**. La mascarilla se ha convertido en una compañera más, se ha implantado la **jornada continua**, la hora de salir al recreo depende del curso en el que estés y en el comedor la distancia de seguridad también es ineludible... entre otras novedosas normas de convivencia imprescindibles para poder acudir a las clases presenciales.

**El Consejo de la Infancia y de la Juventud** ha sobrevivido a estos duros meses, no sin perder por el camino, quizá, algo de motivación. Con el fin de establecer contacto con ellos y poner sobre la mesa propósitos en los que ir trabajando, **el 13 de noviembre** se mantuvo **una reunión por videoconferencia**. La frialdad de la pantalla no impidió que se hiciera un **taller de periodismo para retomar el proyecto del Fogaril** de la Infancia y de la Juventud. De allí salieron ideas para armar la portada, se habló de lo que ellos consideran noticia, se les explicó los géneros periodísticos y se les animó a enviar algún trabajo que añadir a la presente revista. A continuación podéis leer, precisamente, una entrevista y una reflexión veraniega que de seguro nos ayudarán a afrontar el futuro.

## Yulia Calvo entrevista a Silvia Beneded, responsable de la sección juvenil del CAS

**Hola, ¿cómo te llamas?** Me llamo Silvia Beneded.

**¿Y de dónde eres?** Pues yo nací en Barcelona, pero en 2003 me vine a vivir aquí, a Sobrarbe, porque mi abuela era de Boltaña y tenía casa en Boltaña.

**Muy bien. Cuéntame cómo surge el grupo de jóvenes del CAS.** Lo fundamos en diciembre de 2019 porque en el club del CAS no había sección de jóvenes y se llevaba tiempo pensando en formar una. Yo de jovencita había tenido muy buenos recuerdos yendo a la montaña con mis amigos desde que tenía 12 años, como tú, y se me ocurrió que podría estar muy bonito hacer un grupo y que los jóvenes disfrutaran en la montaña, juntos. Se lo propuse a la junta directiva del CAS, estuvieron encantados y empezamos a programar todas las salidas.

**¿Y tú en ese grupo de qué te encargas?** Pues soy la responsable de la sección, me encargo de programar las salidas, lo hacemos en conjunto con otros monitores y me encargo de la relación con las

familias, de hablar con ellas a través del grupo, explicarles la información de la salida, acoger a los nuevos socios...

**¿Con qué frecuencia se hacen las actividades y de qué tipo son?** Las hemos ideado para que sean una vez al mes, nos gustaría más pero como somos todos voluntarios no podemos ahora mismo dar más de nuestro tiempo. Las actividades son en el medio natural, pueden ser de caminar, de raquetas en la nieve, de esquí de fondo, de barranquismo...



**¿Cuántos miembros hay en la sección?**

Ahora mismo sois 22 y los monitores.

**¿Te apetece añadir algo más?** Pues que estamos muy contentos con que el proyecto haya tenido acogida y vaya tirando para adelante, que al principio se apuntó un montón de gente y luego vino el confinamiento y ha habido un parón, pero ahora que hemos vuelto a relanzarlo se ha apuntado un montón de gente nueva y estamos muy ilusionados con el proyecto.

**Muchas gracias por la entrevista.** A ti Yulia, ha sido un placer.

## "El verano", por Aroa Broto

**El verano** por lo que recordamos antes de los grandes tiempos que hemos tenido y seguimos viviendo **era un momento de reencuentro, amigos, familia, gente nueva, fiestas y risas.** Los jóvenes aprovechamos el verano como modo de despreocupación y volvemos a los tiempos en los que éramos pequeños y nada nos importaba lo suficiente como para que se convirtiera en una obligación.

Por desgracia **esto cambió y todo se resumió en el verano de 2020**, cuyo año nos trajo pérdidas y desgracias, muertes y sobre todo dolor pero también nos trajo adaptación, espacio mental y autoayuda sentimental.



Este verano nos enseñó **el valor de los momentos y de las pequeñas cosas** que en tiempos normales eran simples recuerdos y ahora son momentos de gran valor, nos enseñó la unión y el entendimiento ya no como personas si no como país, el Coronavirus nos unió al mundo de las telecomunicaciones pero ante todo nos unió para darle un respiro al planeta y darnos cuenta de que debemos valorarlo. Cada verano perseguíamos una rutina de viajes, fiestas y movimientos sociales los cuales no pudimos hacer y nos enseñó que **hay veces que tenemos que pararnos a pensar** en si lo que hacemos realmente importa para que sea un gran recuerdo en nuestro futuro. Para muchas personas fueron momentos decisivos y para otras tantas momentos de hambrunas. Por desgracia no fuimos los más felices pero, **¿si pudieses volver a marzo sin covid** y olvidar todo lo que ha sucedido hasta el momento **lo harías?** Muchos, como es mi caso, nos hemos formado más como personas y hemos visto el lado positivo a nuestro verano, sustituyendo las fiestas por personas, los abrazos por choques y los momentos por reliquias. Realmente no **necesitábamos** una pandemia pero sí **un movimiento de conciencia** que sé que por mínimo que haya sido TODOS hemos tenido y espero que no lo perdamos.